

INDICATEURS D'ENGAGEMENT

Cadre préliminaire développé à partir d'une synthèse de 69 publications scientifiques

L. Nguyen, S., Yamaguchi, J. Gagnon, S. Lussier, Y. Pelling, K. Shikako, & P. L. Bush

Valeurs/Principes	Catégories	Indicateurs	Exemples
Responsabilité	Implication dans les activités du projet	Exécuter des tâches du projet Être préparé pour les réunions et les autres activités du projet Assumer des rôles de leadership et partager les innovations du projet	Co-rédaction des protocoles de recherche, des termes de référence, des publications (Bisson et coll., 2023). Les soignants ont apprécié de recevoir les documents à l'avance afin de pouvoir se préparer aux ateliers (Yous et coll., 2022). S'investir dans l'effort de réduction des écarts de pouvoir (Lauzon-Schnittka et coll., 2022).
Respect et réciprocité	Dynamique de l'équipe	Contribuer à un dialogue réceptif et à la communication au sein de l'équipe Participer activement au processus de co-apprentissage Partager les connaissances avec différents groupes d'intérêt	Compréhension sincère et respect de l'expertise du patient (Schandl et coll., 2022) Appréciation de la possibilité de discuter et d'apprendre des autres (Yous, et coll., 2022). Partager et utiliser les apprentissages (Frank et coll., 2015 ; Boote et coll., 2006 ; Manafo et coll., 2018).
Développement personnel et du projet	Auto-réflexion et apprentissage	Démontrer une prise en compte réfléchie des objectifs du projet Rechercher des opportunités d'apprentissage pour acquérir des connaissances et des compétences Réfléchir régulièrement aux progrès personnels et à ceux du projet et chercher des moyens d'optimiser les processus	Avoir des objectifs spécifiques pour atteindre les buts (Drahota et coll., 2016). La formation est suffisamment fournie pour soutenir l'implication dans la recherche (Rogers et coll., 2014) Évaluer de manière réfléchie les besoins d'apprentissage des membres du réseau (Getchell et coll., 2022 ; Wilson et coll., 2015)

